

## Inklusion und Hörschädigung – "All inclusive" heißt nicht „Entweder - Oder“, sondern "Sowohl - als Auch"

Elternverband hörgeschädigter Kinder 9.11.2013  
Cornelia Tsirigotis, Systemische Familientherapeutin und Supervisorin, Leiterin des Überregionalen Beratungs- und Förderzentrums mit dem Förderschwerpunkt Hören in Frankfurt



Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Streifzüge in ein Inklusionsträumeland

- Achtung: dieses Land ist noch nicht erschlossen
- Straßen noch im Bau
- teilweise Einbahnstraßen oder Sackgassen
- Verwirrende Beschilderung
- Ladenkartenmaterial und Navi-programme dürftig



Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Im Gepäck

- Pioniergeist und Entdeckerwillen
- Fernglas zum Erkennen von Visionen
- Kondition und Kletterfähigkeit
- Bereitschaft, aus den „Reise“berichten und Erfahrungen von erwachsenen Menschen mit Hörschädigung zu lernen
- unverrückbarer Blick auf die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichen Hörkompetenzen



Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Landschaftsgärtner im Inklusionsträumeland

- Wie müsste das Traumland beschaffen sein, das einschließt, statt auszuschließen?
- Welche Denkhaltung ist erforderlich,
  - um im Inklusions(träume)land neue Wege zu erschließen
  - und eine Landschaft zu gestalten, die allen gerecht wird?
- Wie müsste Schule beschaffen sein, um alle SchülerInnen in einer Schule zu fördern?



Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Visa und Einreisebestimmungen

- Zugang von der allgemeinen Schule aus
- Mit gesellschaftlichem Konsens:



Inklusiv denken

Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Hörspezifische Reisepläne und Reisekosten

- unterschiedliche Hörschädigung
- spezialisierte Unterstützungssysteme
- Fachkompetenzen in Bezug auf Lernen mit Hörbehinderung
- Förderung für jedes Kind in seinen Bedürfnissen
- auf aktuellem wissenschaftlichen Stand

Rostock 09.11.2013  
Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Unterschiedliche Hör- und Kommunikationsfähigkeiten



Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

Bild: Markus Fertig

## Stolpersteine

- Platz für unterschiedliche Kulturen, Kommunikationsformen, Gebärdensprache und Minderheiten
- psychosoziale Gesundheit, Identitätsarbeit und Peergroups
- Wie kann die Gratwanderung zwischen „ganz normal“ und „ganz besonders“ so gelingen,
  - dass nicht Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Hörbehinderungen den Preis von „eine Schule für alle“ zahlen?



Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



## Inklusion als Prozess, den eigenen Weg finden (zu lassen)

- als Familie
- als Jugendliche(r)
- eigene Entscheidung als Erwachsene

und dabei professionell begleiten

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



## Reiseausrüstung und Proviant der unterschiedlichen Beteiligten

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

## Kompetenzen für welche Bedürfnisse?

- Eltern hörgeschädigter Kinder
- Kinder und Jugendliche
- spezielle Hörgeschädigten-PädagogInnen
- PädagogInnen an allgemeinen Schulen

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



## Eltern hörgeschädigter Kinder

- Ergebnisoffene Beratung
- Unterstützung beim Herausfinden, wohin der eigene Weg **dieser konkreten Familie** gehen könnte
- Bereitschaft, unterschiedliche Wege unerschrocken zu respektieren
- Nicht festlegt zu werden, offene Vielfaltigkeit
- Selbstgestaltungskräfte im Blick

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



### Kompetenzen der professionellen WegbegleiterInnen

#### Hörspezifische Fachkompetenzen

- ▣ Pädagogische Audiologie – audiologisch begründete Pädagogik
- ▣ Neurophysiologie des Hörens
- ▣ Kenntnisse in und über Gebärdensprache
- ▣ Kenntnisse über Lernvoraussetzungen bei unterschiedlichem Hörvermögen
- ▣ Kenntnisse über psychosoziale Auswirkungen von Hörschädigungen
- ▣ ...



Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

### Beratungs- und Begleitungskompetenzen

- Professionelle Beratungshaltungen und Beratungsmethoden
  - ▣ Neutralität
  - ▣ Allparteilichkeit
  - ▣ Kooperationskompetenz
  - ▣ Systemische Kompetenzen
  - ▣ ...
  - ▣ ...



Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

### Was brauchen Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Hörkompetenzen für ihre psychosoziale Gesundheit?

- Vorbilder mit Hörschädigung
- Peergroups
- Unterstützung bei der Baustelle: Identität als lebenslanges Projekt




Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

### Was müssen inklusive Settings ermöglichen?

- Gelingende Kommunikation: Verstehen ist mehr als Hören!
- Entspannt auf hohem Niveau lernen können
- Sich akzeptiert fühlen
- Freundschaften
- ...



Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

### Was brauchen LehrerInnen in inklusiven Settings

- Inklusive Didaktik
- Begleiter mit der dafür notwendigen Fachbrille
- Kooperationsbereitschaft
- Den Blick für besondere Bedürfnisse
  - ▣ Wer ist das hörgeschädigte Kind?
  - ▣ Was braucht es?
  - ▣ Wie werden wir ihm gerecht?
  - ▣ Dabeisein? Und einsam?



Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



**Um es gerecht zu machen bekommt ihr alle die gleiche Aufgabe:  
Klettert auf den Baum!**

(nach Traxler, H., in: Klant, M.: SchulSpott, Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik, Fackelträger-Verlag, Hannover, 1983)

Rostock 09.11.2013      Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)

### Wo gibt es diese Kompetenzen?

#### Bildungs- Beratungs- und Förderzentren als Kompetenzzentren für Hören und Kommunikation

- Hörbehindertenspezifische Frühförderung
- Ausreichende und flexible mobile Unterstützungssysteme
- Lerngruppen und Trainings im Zentrum
  - Rechtschreiben
  - Berufsorientierung
  - ....

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



### Bildungs- Beratungs- und Förderzentren als Kompetenzzentren für Hören und Kommunikation

- Zentren für Fachkompetenz
- Zentren für vielfältige Kommunikationswege
- Zentren für unterschiedliche Kulturen
- Zentren für hörspezifische Angebote
- Qualitätszentren für Fachwissen
- ....
- ....

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



### Inklusionsträumeland



Wo träumen wir denn????

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Rostock 09.11.2013

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt)